



PROJET PÉDAGOGIQUE

Introduction

L'Ecole Bienheureux Louis et Zélie Martin est une **école maternelle et primaire catholique hors contrat**.

Elle a été créée **par des parents pour leurs enfants**, en référence au magistère de l'Eglise : *“Premiers responsables de leurs enfants, les parents ont le droit de choisir pour eux une école qui correspond à leurs propres convictions. Ce droit est fondamental.”* (Catéchisme de l'Eglise catholique, n° 2229).

Aujourd'hui, elle est au service des familles qui recherchent pour leur(s) enfant(s) **une formation complète**, c'est-à-dire intégrant tous les aspects de la personne, **selon la conception chrétienne de l'homme et du monde**.

Elle propose :

- une formation intellectuelle classique et de qualité
- une transmission vivante de la Foi dans toutes ses dimensions
- une éducation humaine et morale solide

Elle cherche à instaurer **un climat de paix** au sein de l'école et **des relations de confiance et de transparence avec les parents**.

Dans l'immédiat, elle se fixe un objectif : le bonheur de chaque enfant qui lui est confié. Elle met tout en œuvre pour que **chacun aime son école et s'y sente heureux !**

Dans les pages qui suivent, son projet pédagogique vous est présenté de manière plus détaillée. L'école est ouverte à toutes les familles qui acceptent ce projet dans sa totalité.

Nous vous en souhaitons une bonne lecture et sommes à votre disposition pour toute information complémentaire.

L'Association des Parents éducateurs, l'équipe pédagogique.

1. Une formation intellectuelle classique de qualité

Idées générales :

Au plan intellectuel, l'école Bienheureux Louis et Zélie Martin se donne une double mission :

- **Apprendre à bien lire, écrire, et compter à ses élèves.**

Raison d'être de l'école primaire, ces apprentissages fondamentaux sont le socle sur lequel repose toute la formation ultérieure. Leur acquisition constitue l'un des objectifs majeurs de l'école.

- **Donner aux enfants les premiers éléments de culture générale en français, histoire, géographie, sciences...**

Éléments nécessaires à leur enracinement et à travers lesquels ils peuvent acquérir le sens du beau, du bien, du vrai.

Pour remplir cette double mission, l'école met en œuvre une **pédagogie classique**, c'est-à-dire :

- **analytique**,
- faisant travailler **la réflexion, la mémoire, l'imagination**,
- basée sur **la répétition**, condition d'une bonne assimilation pour la majorité des enfants.
(*"Cent fois sur le métier remettez votre ouvrage"*).

Grâce à ses petits effectifs (20 élèves maximum par classe), elle s'adapte au rythme de chaque enfant.

Le Maître est le pilier de la formation. Il n'est pas un simple animateur. Il transmet un savoir et en vérifie l'acquisition par chacun. Il a à cœur de faire progresser chaque enfant et de lui donner le goût du travail bien fait. Son enseignement, en harmonie avec celui de l'Eglise, n'est pas dissocié de sa foi. *"Le but de l'enseignement est de montrer l'ordre voulu par Dieu dans la création"*, nous dit Saint Thomas d'Aquin.

Applications concrètes :

- **Lecture et écriture :**

L'apprentissage de la lecture est entièrement **analytique**. Il commence dès la maternelle par l'apprentissage des lettres et de certaines associations simples (b-a-ba). L'apprentissage de l'écriture se fait conjointement à celui de la lecture. Tous deux sont perfectionnés jusqu'à la fin du primaire.

- **Français :**

L'acquisition de l'**orthographe** se fait par la pratique des dictées (plusieurs par semaine), préparées ou non. Les textes sont choisis pour élever l'esprit des enfants. Parallèlement, le maître donne des exercices d'**analyse grammaticale et logique**, de **conjugaison** et de **grammaire**. A partir du CE1, les enfants apprennent également à composer des rédactions soignées.

- **Poésies** :

Elles sont fréquentes (pour l'entraînement de la **mémoire** et l'enrichissement du **vocabulaire**), avec le souci de faire apprendre de beaux textes.

- **Mathématiques** :

Leur étude développe le **raisonnement** (problèmes), la **mémoire** (calcul mental) et le **soin** (géométrie).

- **Culture générale** :

L'enseignement de l'histoire et de la géographie est **classique**. Les sciences naturelles ou "étude de la création" développent la capacité d'**émerveillement** de l'enfant.

Les heures du matin sont réservées à l'étude des matières fondamentales, qui nécessitent le plus d'attention et de concentration.

L'après-midi est consacré aux matières de culture générale et aux activités d'éveil : chant, dessin, sport, cuisine, bricolage, théâtre, broderie... ainsi qu'à certaines sorties. Leur nombre reste toutefois limité, pour ne pas trop empiéter sur le "lire, écrire, compter". Pour cette raison (et pour d'autres, financières notamment), il n'y a pas de voyages scolaires.

Chaque élève est régulièrement noté dans toutes les matières fondamentales et de culture générale (carnet de notes tous les quinze jours - contrôles et bulletins trimestriels à Noël, Pâques et en juin).

2. Une transmission vivante de la Foi dans toutes ses dimensions

L'école Bienheureux Louis et Zélie Martin s'inscrit dans le cadre de la **nouvelle évangélisation**. Elle se donne pour mission de transmettre aux enfants la Foi dans ses différentes dimensions, pour qu'ils soient bientôt "le sel de la terre".

L'objectif n'est pas de les rendre savants, ni de leur faire acquérir des "réflexes" religieux, mais de leur faire **connaître et aimer le Dieu vivant**, Père, Fils et Saint Esprit, et de leur donner le désir de devenir des saints. Le monde en a tellement besoin !

Ce désir se transmet d'abord par "contagion". Si la Foi et la prière sont vitales pour l'éducateur, elles le deviendront pour l'enfant. Aussi, l'école Bienheureux Louis et Zélie Martin a-t-elle à cœur de choisir des enseignants qui soient **des hommes ou des femmes de Dieu**, enracinés dans la Foi et la prière.

Concrètement :

Les enfants reçoivent **une heure d'instruction religieuse par semaine**. Cette formation s'appuie sur le Catéchisme de l'Eglise Catholique. Cette instruction hebdomadaire porte sur des notions essentielles de la Foi catholique (les différents mystères de la vie chrétienne, les sacrements, les commandements de Dieu...), ainsi que sur l'histoire sainte et la vie des saints. Elle fait l'objet de contrôles écrits et oraux réguliers, certains étant notés. Elle est fondamentale. **Mais la transmission de la Foi ne s'y limite pas.**

La **prière** fait partie de la vie quotidienne de l'école. La journée commence par une prière de classe. Le **bénédicté** est récité avant chaque repas. L'oratoire est le cœur de l'école. Puisse-t-il un jour bénéficier de la présence eucharistique !

La **vie sacramentelle** fait partie intégrante du projet chrétien de l'école. L'**Eucharistie**, "*source et sommet de la vie chrétienne*", est célébrée chaque mois pour les enfants et leur famille, dans la forme ordinaire du rite. Ce jour-là, dans la mesure du possible et selon le choix des familles, les enfants peuvent recevoir le sacrement de **réconciliation**.

La vie de l'école est rythmée par le calendrier liturgique. **Les grandes fêtes liturgiques** sont préparées et célébrées.

La vie quotidienne de l'école est vécue en référence aux valeurs de l'**Evangile** : sur les pas du Christ et des saints, les enfants apprennent à se respecter, à partager, à pardonner...

3. Une éducation humaine et morale solide

L'école se donne enfin pour mission de contribuer à préparer les hommes et les femmes dont notre monde a besoin. Elle s'attache à la formation du caractère et des valeurs morales.

Elle cherche à développer notamment chez l'enfant :

- le sens de l'effort et de la persévérance,
- le sens du devoir,
- le sens des responsabilités et du bien commun,
- le sens de l'amitié et de la parole donnée,
- le sens de l'honnêteté,
- la capacité de résister à l'échec,
- l'esprit d'obéissance et de discipline,
- l'esprit d'équipe et l'esprit d'entreprendre...

Elle éduque aussi à la politesse et à la prévenance.

Cette éducation est une préoccupation de tous les instants. Elle se fait également par le biais d'un enseignement adapté à chaque âge. Cet enseignement fait l'objet d'un cours en CM1-CM2.

Conclusion

Qu'il s'agisse de formation intellectuelle, de transmission de la Foi ou d'éducation, l'école Bienheureux Louis et Zélie Martin recherche l'équilibre, dans un sens comme dans l'autre : "*Autant que, pas plus que*", disait Saint Ignace de Loyola. L'essentiel est de développer **des têtes bien faites et des cœurs bons dans des corps sains**. Puissions-nous y contribuer, avec l'aide de Dieu !