

## La charte des écoliers

« Faites tout ce que vous pouvez ! Dieu fera ce que nous ne pouvons pas faire. » Saint Jean BOSCO

Une charte permet d'établir des règles communautaires et de prendre de bonnes habitudes afin d'assurer des relations harmonieuses entre toutes les personnes qui vivent ensemble à l'Ecole.

Elle fait appel à du bon sens, à un engagement personnel et à un effort de discipline.

### PONCTUALITÉ

J'arrive à l'école au plus tard 5 minutes avant que la cloche sonne.

À la deuxième sonnerie, je me mets en rang en silence.

### OBÉISSANCE

J'obéis tout de suite.

Je sais écouter et respecter les autres.

Je lève le doigt et j'attends pour parler que la maîtresse me donne la parole.

Je respecte le silence dans les rangs, en classe et dès qu'on me le demande.

J'arrête mes jeux à la première cloche de fin récréation.

### TRAVAIL

Je me concentre et je m'applique.

Je travaille seul(e).

Je préfère me tromper que tricher.

J'ai le désir de bien travailler durant toute l'année.

### ORDRE et SOIN

Je range régulièrement mon casier.

Mes cahiers sont bien tenus, mon travail est soigné et bien écrit.

J'ai toujours toutes mes affaires, chaque soir je vérifie mon cartable.

Je prends soin de mon matériel, de celui de la classe et de celui de l'école.

### TENUE

Je me tiens bien en classe.

En récréation, je contrôle mon comportement et mes paroles.

Dans la classe et le couloir, je me déplace sans courir.

Mes vêtements sont simples, sobres et soignés.

En sortie scolaire je fais preuve d'un comportement exemplaire, j'ai conscience que je représente l'école.

### MATÉRIEL

Mon matériel est simple : pas de marques et pas de gadgets.

Toutes mes affaires scolaires et de sport sont marquées à mon nom.

J'apporte mes affaires de sport dans un sac pour me changer à l'école.

Les revues, les jouets et les jeux de cartes de toutes sortes restent à la maison.

#### **RESPECT**

Je surveille mon langage.

J'ai un esprit de bonne camaraderie avec tous les enfants, en classe et en récréation.

Je n'exclus personne de mes jeux, je m'efforce d'être bienveillant(e) avec tout le monde.

Je montre le bon exemple.

Je rends service.

#### **POLITESSE**

Je suis poli(e) avec les autres enfants comme avec tous les adultes.

Je salue les personnes en arrivant et en partant « bonjour ou au revoir madame, mademoiselle, monsieur ».

Je me lève quand un adulte rentre dans la classe.

Je frappe avant d'entrer dans une pièce.

#### **PRIÈRE ET MESSE**

J'assiste à la messe avec recueillement.

Je mets tout mon cœur pour éviter la distraction.

J'ai une tenue respectueuse pendant la prière.

#### **VERTU DU MOIS**

Je m'efforce de la mettre en pratique à l'école et à la maison.

#### **LE SOIR à la MAISON**

J'emporte à la maison uniquement les livres et les cahiers qui me sont indispensables pour apprendre mes leçons.

Je consulte tout de suite mon cahier de texte et vérifie s'il y a un mot ou un document à faire signer.

Les leçons sont à apprendre par cœur, je m'assure d'abord que je les ai bien comprises en me posant des questions.

Je contrôle chaque soir mon cartable pour ne rien oublier pour vérifier qu'il contient bien tout le matériel nécessaire et obligatoire.

Ordinateur, télévision et jeux vidéos sont fortement déconseillés.

Je me dépense dehors et je réserve aussi des temps calmes pour lire.

Je me couche tôt le soir.

Un sommeil de qualité est la condition indispensable pour commencer une nouvelle journée en pleine forme.

J'ai pris connaissance de la charte de mon Ecole et je m'engage à la respecter.

Prénom : .....

NOM : .....

Date : .....

Je signe :